

THEMENBOX JAHRESZEIT FRÜHLING: ► Zielgruppe: Grundschule

Medium	Titel	Autor/Verlag	Inhalt Kurzfassung
B	Frühling in der Grundschule	E. Hirschmann u. a. Oldenbourg-Verlag	Jahreszeitenbuch für einen integrativen Unterricht in der Grundschule: Themen rund um das Frühjahr jahrgangs- und fächerübergreifend. Eine Fülle von Anregungen und Vorlagen
TH	Frühling – Kopiervorlagen und Materialien 2.- 4. Schj.	Baumbusch, H. /Maurach J., Cornelsen	Lernen an Stationen, erprobte Kopiervorlagen und Materialien helfen, den Vorbereitungsaufwand zu verringern.
B	Mit Kinder durchs Jahr: Frühling	M. Ursula, P. Bezdek, Don Bosco	Abwechslungsreiche Angebote und Spiele für drinnen und draußen, praxiserprobt und einfach umzusetzen. Vorschläge für Feste im Frühling für Kindergruppen und Familien
TH	Die Frühlings-Werkstatt	Willmeroth/Rösgen, Verlag an der Ruhr	Fächerübergreifende Angebote zum Ausbauen von Sachkenntnissen, zum Beobachten, zum Selberschreiben, zur mathematischen Erschließen. Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten der Kinder mit abwechslungsreichen Arbeitsblättern
B	Klaus Radestock's Waldbote	Klaus Radestock, Hendrik Bäbeler Verlag	Beinhaltet einen Waldkalender Frühling und behandelt Themen wie Hummeln, Krötenhochzeit, Meister Lampe, Maikäfer, Kuckuck u. v. m.
B	Freude am Garten - Vorfrühling	M. Bischke u. a., Verlagshaus Stuttgart	Vorfrühling im Garten, Pflanzen, Aussaat, Arbeiten; Erstfrühling, Pflanzen, Pflanzung Arbeiten
B	Die Natur im Jahreslauf	Lohmann/Eisenreich, BLV	Ein Beobachtungsbuch für die ganze Familie erleichtert Naturbeobachtungen im Rhythmus der Jahreszeiten
TH	Die große Ideen- und Projektekiste für Kinder	Christine Gerlach, Verlag an der Ruhr	Ein Anleitung für Kinder, mit offenen Augen durch die Natur zu gehen, Entdeckungen zu machen und zu kleinen Forschern zu werden.
B	Spielplatz Natur	Danks/Schofield; AT- Verlag	Randvoll mit Spielen, Gestaltungen mit Naturmaterialien und Aktivitäten, eine Ermunterung dazu, Zeit in der freien Natur zu verbringen
B	Natur erleben das ganze Jahr	V. Straaß, BLV	Entdecken – Beobachten – Verstehen. Viele Zusatzinformationen zu Vorgängen in der Natur, Spielanleitungen, Experimente, Rezepte u. v. m.

Legende: TH Themenheft
B Buch